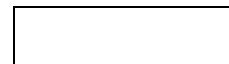


Московская олимпиада школьников 2010-2011 гг.

II этап
5 класс



1. Соотнесите имя правителя с историческим фактом, связанным с его правлением и со страной (государством), в которой он правил. Свой ответ внесите в таблицу, в первом столбце которой уже внесены имена правителей. В следующие столбцы (в соответствии с их названием) внесите буквенное обозначение страны и порядковый номер события, которые расположены под таблицей. **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! НАЗВАНИЕ СТРАНЫ МОЖЕТ ПОВТОРИТЬСЯ НЕ ОДИН РАЗ.**

Образец:

Эхнатон	В	4
---------	---	---

Имя правителя	Страна (государство)	Факт
I. Рамзес II		
II. Конфуций		
III. Гаутама		
IV. Ксеркс		
V. Крез		
VI. Леонид		
VII. Минос		
VIII. Хатшепсут		
IX. Агамемнон		
X. Валтасар		

Страны (государства)

- | | |
|------------------------|-----------|
| А. Китай | Е. Египет |
| Б. Крит | Ж. Лидия |
| В. Вавилонское царство | З. Персия |
| Г. Индия | И. Спарта |
| Д. Микены | |

Факты

1. Он пировал, когда окраины его города уже были захвачены противником.
2. Он покинул свой дворец в поисках смысла жизни и постижения истины.
3. Она управляла государством много лет, хотя традиции государства запрещали это.
4. Его имя стало символом несметного богатства.

5. При нем был построен знаменитый дворец, известный своим лабиринтом, в создании которого принимал участие легендарный Дедал.
6. Он возглавил длительный поход общегреческого войска с целью вернуть похищенную жену своего брата.
7. После битвы при Кадеше он подписал первый из дошедших до нас международных договоров.
8. Однажды он приказал наказать море.
9. На предложение своего противника сдать оружие, он ответил: «Приди и возьми»
10. Он говорил своим ученикам: «Если благородный муж не ведет себя с достоинством, он не имеет авторитета и, хотя он учится, его знания не прочны».

2. Внимательно прочитайте исторический источник и ответьте на вопросы к нему, привлекая свои знания по истории.

«Ливия же, по-видимому, окружена морем, кроме того места, где она примыкает к Азии; это, насколько мне известно, первым доказал Нехо, царь Египта. После строительства канала из Нила в Аравийский залив царь послал финикийян на кораблях. Обратный путь он приказал им держать через Геракловы столпы, пока не достигнут Северного моря и таким образом не возвратятся в Египет. Финикийяне вышли из Красного моря и затем пошли по Южному. Осенью они приставали к берегу и, в какое бы место в Ливии не попадали, всюду обрабатывали землю; затем дожидались жатвы, а после сбора урожая плыли дальше».

Геродот. История.

2.1. Какой континент Геродот называет Ливией? _____

2.2. Почему царь послал именно финикийян? _____

2.3. Какое море Геродот называет Северным? _____

2.4. Где находятся Геракловы столпы? Почему они получили такое название? _____

2.5. Какое море Геродот называет Южным? _____

2.6. Сколько длилось путешествие? Приведите аргумент из текста. _____

3. Много людей внесли вклад в изучение истории Древнего мира. Впишите в таблицу в соответствующий столбец название открытий, которые совершили названные в первом столбце исторические персонажи.

Имя ученого	Название открытия
1. Артур Эванс	
2. Генри Роулисон	
3. Генрих Шлиман	

4. Говард Картер	
5. Остин Лэйард	
6. де Саутуола	
7. Леонард Вулли	
8. Франсуа Шампольон	
9. Мэри и Льюис Лики	

4. Прочитайте внимательно расположенные ниже фрагменты исторических источников. Определите, о каких событиях рассказывается в этих фрагментах. Свой ответ впишите в соответствующие строки таблицы, расставив порядковые номера отрывков в хронологической последовательности.

1. Видишь курган у Фокидской скалы? То могила трех сотен
Лакедемонян, что здесь бились с войсками мидян
И полегли далеко от родного им края, ослабив
Сопротивленьем своим грозную силу войны.
Изображение зверя с косматою гривой увидя,
Знай, что воздвигли его в честь Леонида-вождя.

Греческий поэт Басс

2. ...«Вперед, сыны Эллады, устремитесь в бой!
Освободите алтари родных богов,
Детей и жен своих. Ведь бой идет за все!..»
Сперва в бою держалось войско варваров.
Когда ж в теснине корабли персидские
Столкнулись, весла сокрушая тяжестью,
Друг друга клювами бодая медными,
Тут ни защиты не было, ни помощи...

Эсхил

3. Боги!
Постановили совет и народ.
Предложение внес Фемистокл.
Город вверить Афине, покровительнице Афин, и всем другим богам,
дабы они охраняли и защищали от варвара страну. Сами же афиняне пусть перевезут детей и женщин в Трезену, а стариков и имущество пусть перевезут на Саламин...

Постановление афинского Народного собрания из Трезены

4. ... В центре боевого строя где со стороны варваров, стояли персы, победило войско царя. Одержав победу, персы прорвали строй афинян и погнали их вглубь материка. Но на обоих флангах победа была на стороне афинян и платейцев. Победив противника, они не стали преследовать бегущих варваров, а вступили в бой с теми которые прервали центр, и в этой стычке афиняне победили. Обращенных в бегство персов афиняне преследовали и убивали, пока не достигли моря. Здесь они потребовали огня и кинулись на корабли...»

№ отрывков в хронологической последовательности	Событие

5. Составьте экспозицию в историческом музее по теме: « Удивительный мир Древнего Востока». В витрины экспозиции поместите те предметы, которые с Вашей точки зрения раскроют данную тему и вызовут интерес посетителей музея. Объясните свой выбор.